

Департамент образования и науки Тюменской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Тюменской области  
«Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»

*Приложение к ОПОП ППСЗ*  
по специальности  
34.02.01 Сестринское дело

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ЕН.03 Современные офисные технологии

Тобольск, 2020 г.

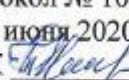
Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 34.02.01 Сестринское дело, профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат» приказ № 475н от 31 июля 2020 г.


**Организация-разработчик:**

ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»

**Разработчики:**

Меньшикова Наталья Владимировна, преподаватель математики и информатики, ВКК

Рассмотрено на заседании  
ЦМК ОГСЭ дисциплин  
Протокол № 10  
от «29» июня 2020 г.  
Председатель ЦМК  Т.И. Исаенко

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УПР  
 Э.В. Хазиева  
«29» 06 2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>7</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>8</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело, профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат» приказ № 475н от 31 июля 2020 г.

### 1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.6.	– Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; – Использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; – Применять компьютерные и телекоммуникационные средства.	– Основные понятия автоматизированной обработки информации; – Общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; – Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; – Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; – Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; – Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

### 1.3 Личностные результаты

Код личностных результатов (ЛР) реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального

	конструктивного «цифрового следа».
<b>ЛР 7</b>	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
<b>ЛР 9</b>	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно-сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
<b>ЛР 10</b>	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
<b>ЛР 13</b>	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>33</i>
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателями</b>	<i>18</i>
в том числе:	
теоретическое обучение	не предусмотрено
лабораторные работы ( <i>если предусмотрено</i> )	<i>18</i>
практические занятия ( <i>если предусмотрено</i> )	не предусмотрено
курсовая работа (проект) ( <i>если предусмотрено</i> )	не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>15</i>
<b>Итоговая аттестация в форме</b>	<b>Другие формы контроля</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>4 семестр</b>			
<b>Тема 1</b> <i>СУБД. Приложение офисного пакета – MS ACCESS.</i>	Содержание учебного материала		<i>OK 1-6, 8-13 ПК 1.1-1.3, 2.1, 2.2, 2.6 ЛР 1, 3, 4, 7, 9, 10, 13</i>
	<b>Лабораторные работы</b>	<b>18</b>	
	<b>№ 1.</b> Создание таблиц базы данных с использованием конструктора и мастера таблиц в СУБД MS ACCESS.	<b>2</b>	
	<b>№ 2.</b> Редактирование и модификация таблиц базы данных в СУБД MS ACCESS.	<b>2</b>	
	<b>№ 3.</b> Сздание пользовательских форм для ввода данных в СУБД MS ACCESS.	<b>2</b>	
	<b>№ 4.</b> Закрепление приобретенных навыков по созданию таблиц и форм в СУБД MS ACCESS.	<b>2</b>	
	<b>№ 5.</b> Работа с данными с использованием запросов в СУБД MS ACCESS.	<b>2</b>	
	<b>№ 6.</b> Сздание отчетов в СУБД MS ACCESS.	<b>2</b>	
	<b>№ 7.</b> Создание подчиненных форм в СУБД MS ACCESS.	<b>2</b>	
	<b>№ 8.</b> Сздание базы данных и работа с данными.	<b>2</b>	
	<b>№ 9.</b> Комплексная работа с объектами в СУБД MS Access. Зачет	<b>2</b>	
Самостоятельная работа обучающихся: Создать Базу данных по одной из тем «Группа лекарственных препаратов - ...» (например, «Группа лекарственных препаратов - Анальгетики).	<b>15</b>		
<b>Всего:</b>		<b>18</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета информационных технологий в профессиональной деятельности.

##### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:**

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в интернет;
- экран;
- аудиовизуальные средства обучения;
- принтер;

#### **3.2. Информационное обеспечение**

##### **Печатные издания**

1. Михеева, Е. В. Информатика. Практикум : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. В. Михеева., О.И. Титова. - 4-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2020. - 224 с.
2. Михеева, Е. В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. В. Михеева., О.И. Титова. - 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. - 288 с.

##### **Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Омельченко, В.П. Информатика [Электронный ресурс] / В.П. Омельченко, А.А. Демидова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru>
2. Омельченко, В.П. Информатика. Практикум [Электронный ресурс] / Омельченко В.П., Демидова А.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Формы и методы оценки	Критерии оценки
<p style="text-align: center;"><b>Знания</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные понятия автоматизированной обработки информации;</li> <li>2. Общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;</li> <li>3. Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>4. Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> <li>5. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;</li> <li>6. Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.</li> </ol>	<p><i>Практические задания по работе в прикладном программном обеспечении;</i></p> <p><i>Подготовка и защита индивидуальных заданий.</i></p>	<p><i>Правильность выполнения заданий;</i></p> <p><i>Полнота выполнения заданий, самооценка выполнения заданий; соответствие требованиям инструкций, методических указаний.</i></p>
<p style="text-align: center;"><b>Умения</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</li> <li>2. Использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;</li> <li>3. Применять компьютерные и телекоммуникационные средства.</li> </ol>	<p><i>Практические задания по работе в прикладном программном обеспечении;</i></p> <p><i>Подготовка и защита индивидуальных заданий.</i></p>	<p><i>Правильность выполнения заданий;</i></p> <p><i>Полнота выполнения заданий, самооценка выполнения заданий; соответствие требованиям инструкций, методических указаний.</i></p>